

Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu”, Iași

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Subproiectul „Educație pentru toți” Anul IV (2020-2021)

Bilanț tehnic și financiar

I. Raport financiar

Fonduri provenind din 2 tranșe:

Tranșa nr. 4 (solicitată în iulie 2020), în valoare de **110580** lei, virată în două etape:

1. **48 469** lei în 30.10.2020

2. **62111** lei în 08.12.2020

Tranșa nr. 5 (solicitată în ianuarie 2021), în valoare de 90979 lei, virată în două etape:

1. 56213 lei în martie 2021

2. 34766 lei în mai 2021

I. Raport financiar

Cheltuieli efectuate:

1. **Plata salariilor** pentru perioada septembrie 2020-iunie 2021 atât ale profesorilor din echipa de implementare cât și ale membrilor echipei de management, în valoare de **56760 lei**

2. **Achiziții servicii de consultanță** pentru activitatea de consiliere psihopedagogică a elevilor din grupul țintă: **4760 lei**

3. **Achiziții consumabile și articole de birotică** (topuri de hârtie, dosare plastic, pixuri, tonere)

I. Raport financiar

-4. Achiziții de bunuri și echipamente pentru dotarea școlii în valoare totală 3+4 de **80907 lei** lei:

- 3 laptopuri;

- 3 tablete grafice;

- 2 table interactive;

- 20 de licențe Widows 10 Pro;

- 13 calculatoare (unități de bază, monitoare, mouse-uri, tastaturi);

- materiale de predare (2 table magnetice, 3 panouri de plută, 3 flipcharturi mobile);

- mobilier: 1 dulap.

5. Achiziții servicii de turism (excursia Iași-Vatra Dornei): **22682 lei**

II. Raport tehnic

- Resurse umane implicate:

A. 186 de elevi, dintre care:

-100 cooptați în activități de pregătire remedială („Bacul, mai accesibil decât crezi”) – 72 din clasele IX-XI, la limba română și matematică și 28 din clasele a XII-a, la limba română, matematică și, în funcție de opțiunile pentru a treia probă de bacalaureat, la biologie, fizică sau informatică;

-38 din clasele IX-XI au fost distribuiți în cele 2 grupe de la activitatea „Clubul de Info”;

-48 (câte 12 din fiecare an de studiu) repartizați în cele 4 grupe de consiliere psihopedagogică;

II. Raport tehnic

- Resurse umane implicate:
 - B. 11 profesori din echipa de implementare:**
 - 3 profesori de matematică
 - 2 profesori de limba română
 - 1 profesor de biologie
 - 1 profesor de fizică
 - 3 profesori de informatică
 - 1 consultant pentru activitatea de consiliere școlară;
 - C. 4 membri din echipa de management:**
 - coordonatorul de grant (managerul de proiect)
 - asistentul manager
 - responsabilul de achiziții
 - responsabilul financiar.

II. Raportul tehnic

I. Activități pedagogice și de sprijin:

1. „Bacul, mai accesibil decât crezi”- pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat
2. „Clubul de info”- activitate de dezvoltare a competențelor informatice
3. „Mai bun, mai încrezător”- consiliere psihopedagogică

II. Activități extracurriculare:

1. „Ferestre spre viitor”- vizite la instituții de învățământ superior
2. „Drumuri spre cunoaștere”- excursii tematice

III. Activități de dotare

IV. Activități de management

II. Raportul tehnic

Realizări la finalul anului IV de proiect:

I. Activități pedagogice și de sprijin:

1. „Bacul, mai accesibil decât crezi”

- constituirea unui număr de 13 grupe (5 - limba română, 5 -matematică, 1 - biologie, 1 - fizică, 1 - informatică);
- efectuarea unui număr de 182 de ședințe a câte 2 ore (364 ore/an).

2. „Clubul de info”

- constituirea a 2 grupe de câte 19 elevi;
- efectuarea unui număr de 28 de ședințe a câte 2 ore (56 ore/ an) .

3. „Mai bun, mai încrezător”

- constituirea a 4 grupe de câte 12 elevi, câte una pentru fiecare an de studiu;
- efectuarea, cu fiecare grupă, a unui număr de 7 ședințe a câte 2 ore (56 ore/ an).

II. Activități extracurriculare:

1. „Ferestre spre viitor”

- Au fost efectuate online 3 din cele 9 vizite la instituții de învățământ superior prevăzute pentru anul IV (celelalte 6 fiind reprogramate pentru anul V de prelungire a proiectului).

2. „Drumuri spre cunoaștere”-

- Din cele 4 excursii tematice prevăzute pentru cei patru ani de proiect, începând din anul II, și reprogramate de la an la an fie din motivul întârzierii tranșelor, fie din cauza izbucnirii pandemiei de COVID-19, au fost efectuate 3: 2 online (Iași-Sibiu-Sighișoara, februarie și Iași-București, aprilie 2021) și 1 în mod fizic (Iași-Vatra Dornei, mai). Cea de-a patra a fost reprogramată pentru anul V de prelungire a proiectului.

II. Raportul tehnic

Realizări la finalul anului IV de proiect:

III. Activități de dotare :

-Achiziții de bunuri și echipamente pentru dotarea școlii în valoare totală de 80907 lei/ an IV

IV. Activități de management

-Planificarea, monitorizarea și raportarea lunară a activităților proiectului;

-Realizarea demersurilor prevăzute de metodologia proiectului pentru efectuarea plăților și a tuturor achizițiilor de bunuri, echipamente și servicii programate pentru anul IV;

-Înaintarea către UMPFE a solicitării nr. 5 de deschidere a creditelor (ianuarie 2021), precum și a cererii de disponibilizare a fondurilor rămase în cont la data de 30 iunie 2021 (în valoare de 48142.31 lei);

-Consultări permanente ale echipei de implementare în vederea optimizării activităților, dar și a configurării anului V de prelungire a proiectului;

-Întocmirea Actului adițional nr. 2 de prelungire a contractului cu încă un an de proiect și a documentației specifice; avizarea acestuia de către consorțiu;

-Asigurarea suportului material și logistic necesar profesorilor responsabili de organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare: excursii tematice și vizite la facultăți ;

-Întocmirea documentației solicitate pentru efectuarea auditării externe a plăților realizate prin proiectul ROSE în anul 2020 (11-18.06.2021).

Analiza SWOT (I)

- **Puncte tari:**

- derularea tuturor activităților pedagogice și de sprijin prevăzute pentru anul IV, conform planificării, chiar și în condițiile desfășurării lor on-line, pe fondul pandemiei de coronavirus;
- realizarea a 3 din cele 4 excursii tematice prevăzute;
- efectuarea integrală, pentru toate activitățile, a plăților salariale atât pentru profesorii din echipa de implementare cât și pentru membrii echipei de management;
- îndeplinirea multora din obiectivele și indicatorii proiectului prevăzuți pentru anul în curs;
- realizarea tuturor achizițiilor de bunuri și echipamente prevăzute în plan, pentru toți cei patru ani de proiect;
- echiparea unui cabinet de informatică cu 20 de calculatoare și cu 20 de licențe Windows Pro;
- utilarea cu celelalte echipamente și materiale de predare achiziționate din grantul proiectului a cabinetelor metodice de limba română, matematică, fizică, biologie și psihopedagogic;
- disponibilitatea profesorilor și a membrilor echipei de management de a lucra suplimentar în condițiile unui volum de muncă ce depășește cu mult normele prevăzute în contracte;
- sprijinul conducerii școlii în asigurarea mijloacelor necesare desfășurării activităților, mai ales pe perioadele când proiectul nu a dispus de resurse materiale și financiare proprii;
- avantajul de a fi obținut, în calitate de beneficiar al grantului, dotări suplimentare din fondurile proiectului (66 de laptopuri)

- **Puncte slabe:**

- birocrăția excesivă;
- proceduri de achiziție restrictive și greoaie;
- decalarea unora dintre activitățile proiectului, în urma sincopei din anul al II-lea, și supraîncărcarea anului IV cu toate acele activități neefectuate în anii anteriori;
- volumul mult prea mare de muncă față de norma prevăzută în contract în ceea ce privește activitățile de management, asociat și cu faptul că doi dintre membrii echipei predau discipline de examen și prestează și servicii de pregătire remedială la una sau chiar două grupe de elevi.

Analiza SWOT (II)

- **Oportunități:**

- păstrarea în componența echipei de management, chiar dacă a fost reorganizată, a unor membri cu experiență în derularea proiectului;
- disponibilitatea membrilor echipei de implementare, precum și a celei de management la eforturi suplimentare de adaptare a strategiilor la condițiile activității didactice on-line;
- ameliorarea, la începutul anului IV, a ritmului de creditare, fapt ce a permis efectuarea plăților salariale la termen și a tuturor achizițiilor de bunuri din planul de achiziție;
- dotarea profesorilor din echipă cu dispozitive electronice și alte resurse materiale achiziționate din fondurile proiectului pentru o mai bună desfășurare a activităților, mai ales în condițiile derulării lor online;
- dotarea, în perspectivă foarte apropiată, cu echipamente electronice a elevilor din grupul țintă al proiectului care au avut o frecvență foarte bună la activitățile pedagogice, au înregistrat un progres școlar și au fost fideli programului ROSE;
- lansarea solicitării de nouă tranșă (nr.5) în vederea asigurării, la termen, a fondurilor necesare pentru derularea celorlalte activități prevăzute pentru anul IV, dar și a celor restante;
- prelungirea cu un an a proiectului, fapt ce va permite efectuarea activităților restante (activități de pregătire remedială la clasele XI-XII, 1 excursie tematică și 6 vizite la facultăți) și va mări șansa îndeplinirii obiectivelor și indicatorilor asumați
- speranța (re)motivării elevilor de a avea o participare mai bună la activitățile viitoare ale proiectului ca urmare a realizării excursiilor tematice.

- **Amenințări:**

- interesul scăzut al multor elevi care ar trebui să constituie, conform prevederilor proiectului, grupul țintă pentru activitățile desfășurate în cadrul acestuia;
- scăderea numărului de elevi la nivelul unității de învățământ și pierderea unor specializări (matematică-informatică) care asigurau resursa umană necesară pentru constituirea grupului țintă la unele activități ale proiectului (*Clubul de Info*)
- absența fondurilor pentru activitatea de management în bugetul pentru anul V.

Echipa de implementare anul IV

I.1. Bacul, mai accesibil decât crezi

- Limba română
prof. Adina Maria Baibarac
prof. Otilia Ursache
- Matematică
prof. Mariana Bîrghișan
prof. Cristina Brânzilă
prof. Nicoleta Gina Rusu
- Biologie
prof. Irina Florentina Guțu
- Fizică
prof. Daniela Baban
- Informatică
prof. Ecaterina Lombadă

I.2. Clubul de info

prof. Domnica Chirilă
prof. Marcel Grigoraș

I.3. Mai bun, mai încrezător (Consiliere psihopedagogică)

consilier, prof. Anca Iordăchescu

II. 1. Ferestre spre viitor

prof. Mariana Bîrghișan, prof. Nicoleta Gina Rusu, prof. Constantin Gheorghiță

2. Drumuri spre cunoaștere

prof. Ana Maria Bogdan, prof. Daniela Baban, prof. Adina Maria Baibarac, prof. Domnica Chirilă,
prof. Ecaterina Lombadă, prof. Adrian Marius Tomuș

Echipa de management

- Coordonator de grant:
prof. Adina Maria Baibarac
- Asistent manager:
prof. Daniela Baban
- Responsabil de achiziții:
ing. prof. dr. Adrian Marius Tomuș
- Responsabil financiar:
ec. Laura Codreanu

Mulțumiri tuturor celor care au contribuit de-a
lungul timpului la derularea proiectului și, în
mod deosebit, celor care au făcut posibilă
desfășurarea lui cu succes
în cel de-al IV-lea an!

Dar... sfârșitul nu-i aici...