

Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații „Gheorghe Mârzescu”, Iași

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Subproiectul „Educație pentru toți” Anul III (2019-2020)

Bilanț tehnic și financiar

I. Raport financiar

Total tranșă (solicitată în iulie 2019):
122 643 lei, virată în două etape:

1. **45 779** lei în 20.12.2020

2. **76 864** lei în 17.02.2020

I. Raport financiar

Cheltuieli efectuate:

1. **Plata salariilor** pentru perioada mai-iunie 2019 și septembrie 2019-mai 2020 a profesorilor din echipa de implementare și a membrilor echipei de management în valoare de aproximativ **61 706,344 lei**

2. **Achiziții cărți de literatură și culegeri de matematică** în valoare de **2962,78 lei**

3. **Achiziții articole de birotică** (topuri de hârtie, bibliorafturi, pixuri, tonere) în valoare de **5 766 lei**

4. **Achiziții servicii de catering** (martie) în valoare de **2271,07 lei**

5. **Achiziții de echipamente** pentru dotarea școlii în valoare de **46 290,13 lei**:

- 3 laptopuri

- 3 videoproiectoare

- 3 ecrane de proiecție

- 12 calculatoare (unități de bază, monitoare, mouse-uri, tastaturi) din cele 19 prevăzute în planul de achiziții.

II. Raport tehnic

- Resurse umane implicate:

A. 184 de elevi, dintre care:

-98 cooptați în activități de pregătire remedială („Bacul, mai accesibil decât crezi”) – 72 din clasele IX-XI, la limba română și matematică și 26 din clasele a XII-a, la limba română, matematică și, în funcție de opțiunile pentru a treia probă de bacalaureat, la biologie, fizică sau informatică;

-38 din clasele IX-XI au fost distribuiți în cele 2 grupe de la activitatea „Clubul de Info”;

-48 (câte 12 din fiecare an de studiu) repartizați în cele 4 grupe de consiliere psihopedagogică;

II. Raport tehnic

- Resurse umane implicate:
 - B. 11 profesori din echipa de implementare:**
 - 3 profesori de matematică
 - 2 profesori de limba română
 - 1 profesor de biologie
 - 1 profesor de fizică
 - 3 profesori de informatică
 - 1 consilier școlar;
 - C. 4 membri din echipa de management:**
 - coordonatorul de grant (managerul de proiect)
 - asistentul manager
 - responsabilul de achiziții
 - responsabilul financiar.

II. Raportul tehnic

I. Activități pedagogice și de sprijin:

1. „Bacul, mai accesibil decât crezi”- pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat
2. „Clubul de info”- activitate de dezvoltare a competențelor informatice
3. „Mai bun, mai încrezător”- consiliere psihopedagogică

II. Activități extracurriculare:

1. „Ferestre spre viitor”- vizite la instituții de învățământ superior
2. „Drumuri spre cunoaștere”- excursii tematice

III. Activități de dotare

IV. Activități de management

II. Raportul tehnic

Realizări în anul III de proiect:

I. Activități pedagogice și de sprijin:

1. „Bacul, mai accesibil decât crezi”

- constituirea unui număr de 13 grupe (5 - limba română, 5 -matematică, 1 - biologie, 1 - fizică, 1 - informatică);
- efectuarea, cu fiecare din aceste grupe, a unui număr de 28 de ore/ an în 14 ședințe a câte 2 ore.

2. „Clubul de info”

- constituirea a 2 grupe de câte 19 elevi;
- efectuarea, cu fiecare din aceste grupe, a unui număr de 28 de ore/ an în 14 ședințe a câte 2 ore.

3. „Mai bun, mai încrezător”

- constituirea a 4 grupe de câte 12 elevi, câte una pentru fiecare an de studiu;
- efectuarea, cu fiecare din aceste grupe, a unui număr de 14 ore/ an în 7 ședințe a câte 2 ore.

II. Activități extracurriculare:

1. „Ferestre spre viitor”

- realizarea a 3 vizite la instituții de învățământ superior (din totalul de 6 prevăzute pentru anul III), celelate urmând a fi efectuate în anul școlar următor;

2. „Drumuri spre cunoaștere”-

- nerealizarea niciuneia din cele 2 excursii tematice, la Sighișoara și București, reprogramate din anii anteriori pentru anul III de proiect, deși procedurile pentru achiziționarea serviciilor de turism au fost demarate după primirea, în februarie, a restului de tranșă, dar, din păcate, sistate pe fondul izbucnirii pandemiei de coronavirus.

III. Activități de dotare

IV. Activități de management

Analiza SWOT (I)

- **Puncte tari:**

- deblocarea proiectului, după sincopa din anul anterior, și recuperarea unora din activitățile neefectuate în anii precedenți;
- îndeplinirea multora din obiectivele și indicatorii proiectului prevăzuți pentru anul în curs;
- derularea tuturor activităților pedagogice și de sprijin conform planificărilor și desfășurarea lor on-line din momentul suspendării cursurilor, pe fondul pandemiei de coronavirus;
- sprijinul conducerii școlii în asigurarea mijloacelor necesare desfășurării activităților, mai ales pe perioadele când proiectul nu a dispus de resurse materiale și financiare proprii.

- **Puncte slabe:**

- birocrăția excesivă;
- proceduri de achiziție restrictive și greoaie;
- decalarea unora din activitățile proiectului în urma sincopei din anul anterior și reprogramarea pentru anul următor a altora, neefectuate anul acesta din cauza crizei provocate de pandemie;
- volumul mult prea mare de muncă față de normare în ceea ce privește activitățile de management.

Analiza SWOT (II)

- **Oportunități:**

- păstrarea în componența echipei de management, chiar dacă a fost reorganizată, a unor membri cu experiență în derularea proiectului;
- disponibilitatea membrilor echipei de implementare, precum și a celei de management la eforturi suplimentare de adaptare a strategiilor la condițiile activității didactice on-line;
- demararea procedurilor pentru solicitarea de nouă tranșă în vederea asigurării, la termen, a fondurilor necesare pentru derularea activităților prevăzute pentru anul IV, dar și a celor restante.

- **Amenințări:**

- interesul scăzut al multor elevi care ar trebui să constituie, conform prevederilor proiectului, grupul țintă pentru activitățile desfășurate în cadrul acestuia;
- scăderea numărului de elevi la nivelul unității de învățământ și pierderea unor specializări (matematică-informatică) care asigurau resursa umană necesară pentru constituirea grupului țintă la unele activități ale proiectului (*Clubul de Info*);
- demotivarea suplimentară a elevilor ca urmare a nerealizării excursiilor prevăzute în proiect;
- lipsa dorinței unor membri ai echipei de a continua activitatea de management și a unor profesori de a se mai implica în proiect, precum și dificultatea de a înlocui persoanele care nu mai doresc să continue.

Echipa de implementare

I.1. Bacul, mai accesibil decât crezi

- Limba română
prof. Adina Maria Baibarac
prof. Otilia Ursache
- Matematică
prof. Mariana Bîrghișan
prof. Nicoleta Gina Rusu
prof. Rodica Ursan
- Biologie
prof. Irina Florentina Guțu
- Fizică
prof. Daniela Baban
- Informatică
prof. Marcel Grigoraș

I.2. Clubul de info

- prof. Domnica Chirilă
- prof. Ecaterina Lombadă

I.3. Mai bun, mai încrezător (Consiliere psihopedagogică)

- consilier, prof. Nicoleta Doina Pașalău

Echipa de management

- Coordonator de grant:
prof. Adina Maria Baibarac
- Asistent manager:
prof. Nicoleta Gina Rusu
- Responsabil de achiziții:
ing. prof. dr. Adrian Marius Tomuș
- Responsabil financiar:
ec. Laura Codreanu

Mulțumiri tuturor celor care au făcut posibilă
desfășurarea și încheierea cu succes a celui
de-al III-lea an de proiect!

Să ne revedem cu bine și cu și mai mult
entuziasm în anul al IV-lea (ultimul)!

Finis coronat opus! (lat., Ovidiu)

(Sfârșitul încununează opera!)